

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение навыков составления аналитических материалов по современным демографическим процессам и процессам на рынках труда в развитых странах

Задачи

1. Анализ и интерпретация данных о демографических процессах и процессах на рынках труда в развитых странах и понимать взаимосвязи между этими процессами
2. Знание основных направлений современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран и оценка перспектив этой политики
3. Получение навыков составления прогнозов обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов в области демографии и занятости на краткосрочный и среднесрочный период на основе баз данных и разработок современных отечественных и зарубежных исследователей
4. Анализ имеющихся прогнозов глобальных и региональных демографических трендов и процессов на рынках труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1	Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: Основные направления современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран. Уметь: оценивать перспективы современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран
		ПК-2.2	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: основные аналитические разработки исследователей по теме Уметь: анализировать имеющиеся прогнозы глобальных и региональных демографических трендов и процессов на рынках труда.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2	№ семестра
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)		-		
Форма промежуточной аттестации		зачет		
Итого:				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.	<p>Вводная. Предмет, метод и задачи демографии. «Широкое» и «узкое» понимание демографии. Взаимосвязь демографии с другими дисциплинами. Основные подходы к демографической теории. Демографические процессы, структуры и явления. Общая характеристика источников демографической информации. Переписи: специальные и выборочные обследования населения. Система демографических показателей и коэффициентов. Плотность населения. Естественный и механический прирост населения. Структура населения по уровню образования, по возрасту и полу. Половозрастные пирамиды, их построение, анализ. Демографические ямы и демографическое эхо. Основные инструменты демографического анализа. Сетка Лексиса. Демографические совокупности. Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения. Коэффициенты и вероятности. Коэффициент младенческой смертности. Суммарные коэффициенты. Календарь демографических событий. Возрастно-половые пирамиды. Типы возрастных пирамид. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы. Прямая и косвенная стандартизация.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452
1.2	Основные демографические показатели. Структура населения.	<p>Основные демографические показатели. Понятие естественного движения населения и общие его показатели. Рождаемость. смертность, разводимость. Рождаемость. Факторы рождаемости. Модель промежуточных переменных Бонгаарста. Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода. Теории Истерлина и Колдуэлла. Микроэкономический подход к анализу</p>	-

		<p>рождаемости (Беккер, Шульц). Социология рождаемости (Антонов, Фридман, К.Дэвис, Лестейг). Будущее рождаемости. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий.</p> <p>Брачность. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход. Смертность. Историческая эволюция смертности. Современные тенденции смертности в развитых и в развивающихся странах.</p> <p>Основные показатели, используемые в демографическом анализе численности и половозрастной структуры. Естественный прирост населения.</p> <p>Репродуктивное поведение населения. Модели демографического поведения. Воспроизводство населения, его сущность, типы, показатели.</p> <p>Старость и демографическое старение. Критерии демографического старения. Тенденции старения мирового населения. Последствия демографического старения.</p> <p>Демографические прогнозы и методы их построения.</p> <p>Человеческий потенциал, способы его измерения.</p>	
1.3	Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.	Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества. Семейная и демографическая политика, определение, различия.	-
1.4	Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки	Понятие занятости населения. Основные теоретические вопросы изучения занятости. Занятость как отражение использования трудовых ресурсов в стране. Понятие «трудовые ресурсы». Основные категории: население, совокупная рабочая сила, трудовой потенциал. Структура трудовых ресурсов. Основные показатели оценки трудовых ресурсов. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества. Динамика численности рабочей силы. Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.	-
1.5	Мировой рынок труда в эпоху глобализации. Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах	Роль ТНК в динамике численности глобальной рабочей силы. Процесс деиндустриализации в развитых странах. Мировой экономический кризис и глобальный рынок труда. Структура занятости в постиндустриальном обществе. Безработица в развитых странах. Виды безработицы. Причины безработицы. Структура безработицы.	-
1.6	Миграция, демографические процессы и рынок труда	Основные понятия и виды миграции населения. Демографическое давление как фактор миграции. Влияние миграции на формирование рынка труда. Сущность, виды и системы миграции.	-
1.7	Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы	Новая модель демографического поведения» стран Западной и Северной Европы. Особенности демографической политики стран Западной и Северной Европы.	-
1.8	Демография и занятость в странах Южной Европы	«Средиземноморская» демографическая модель. Демографические различия между Западной и Южной Европой. Институциональные корни южноевропейского демографического феномена.	-
1.9	Демография и занятость в	Центрально-европейская демографическая	-

	странах Центральной И Восточной Европы	модель. Динамика продолжительности жизни и рождаемости в переходный период.	
1.10	Демография и занятость в США и Канаде.	Демографическая модель США. Демографические различия США и Западной Европы.	-
1.11	Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии	Особенности демографических процессов в Японии и странах Юго-Восточной Азии	-
1.12	Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.	Прогнозы численности населения ООН. Связь социально-экономического развития и демографической динамики. Интервалы возможного роста численности населения в XXI веке.	-
2. Практические занятия			
2.1	Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.	Основные характеристики населения: численность, плотность. Структура и состав населения. Возрастно-половой состав. Брачный и семейный состав, брачность и разводимость. Этнический и конфессиональный состав. Экономический, образовательный, социальный состав	-
2.2	Основные демографические показатели.	Возрастная структура населения в прошлом и настоящем. Факторы изменений возрастной структуры. Демографические волны, их демографические и социально-экономические последствия. Коэффициенты демографической нагрузки.	-
2.3	Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.	История демографической и семейной политики. Особенности современной семейной политики в развитых странах	-
2.4	Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки	Особенности изучения рынка труда и занятости населения. История формирования рынка труда. Организации, занимающиеся изучением рынка труда.	-
2.5	Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в	Женская занятость в развитых странах. Молодежная занятость в развитых странах. Мировой кризис и занятость населения в развитых	-

	сфере занятости в развитых странах	странах.	
2.6	Миграция, демографические процессы и рынок труда	Состояние и динамика миграции в Европе. Анализ миграционной политики в Европе.	-
2.7	Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы	Рождаемость, брачность и смертность в странах Западной и Северной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Западной и Северной Европы. Занятость населения в странах Западной Европы. Политика в сфере занятости в странах Западной Европы и Северной. Миграция в странах Западной Европы и Северной, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Западной и Северной Европы.	-
2.8	Демография и занятость в странах Южной Европы	Рождаемость, брачность и смертность в странах Южной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Южной Европы. Занятость населения в странах Южной Европы. Политика в сфере занятости в странах Южной Европы. Миграция в странах Южной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Южной Европы.	-
2.9	Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы	Рождаемость, брачность и смертность в странах Центральной и восточной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Центральной и Восточной Европы. Занятость населения в странах Центральной и Восточной Европы. Политика в сфере занятости в странах Центральной и Восточной Европы. Миграция в странах Центральной и Восточной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию.	-
2.10	Демография и занятость в США и Канаде	Рождаемость, брачность и смертность в США и Канаде. Семейная и демографическая политика в США и Канаде. Занятость населения в США и Канаде. Политика в сфере занятости в США и Канаде. Миграция в США и Канаде, ее влияние на демографическую ситуацию.	-
2.11	Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии	Рождаемость, брачность и смертность в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Семейная и демографическая политика в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Занятость населения в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Политика в сфере занятости в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Миграция в Японии и странах Юго-Восточной Азии, ее влияние на демографическую ситуацию.	-
2.12	Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.	Демографические и социально-экономические последствия стабилизации численности населения и его естественной убыли.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.	2	2		4	8
2.	Основные демографические	2	2		4	8

	показатели.					
3.	Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.	1	1		3	5
4.	Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки	2	2		4	8
5.	Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах	1	1		3	5
6.	Миграция, демографические процессы и рынок труда	1	1		3	5
7.	Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы	1	1		3	5
8.	Демография и занятость в странах Южной Европы	1	1		3	5
9.	Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы	1	1		3	5
10.	Демография и занятость в США и Канаде	1	1		3	5
11.	Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии	1	1		3	5
12.	Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.	2	2		4	8
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 80 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992
2	Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 155 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 155 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626
2	Демография и статистика населения / ; сост. В. В. Нарбут ; ред. М. Р. Ефимова .— Москва :

	Логос, 2013 .— 92 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721
3	Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения : практикум / Л.М. Низова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 142 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560488
4	Саградов, А. А. Экономическая демография / А.А. Саградов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Экономический факультет .— Москва : ИНФРА-М, 2005 .— 254 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276588
5	Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения. : монография / А.П. Тарасов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 92 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	Горшенева И.Б. ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452
4	Журнал Демоскоп Weekly. — URL: http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0913/index.php
5	Всемирный Банк — URL: https://www.worldbank.org/en/home
6	Евростат — URL: https://ec.europa.eu/eurostat
7	Международная организация труда — URL: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 80 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992
2.	Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 155 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117 .
3.	Горшенева И.Б. ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
2	Основные демографические показатели.	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
3	Семейная демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

			глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	
4	Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5	Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6	Миграция, демографические процессы и рынок труда	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

7	Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
8	Демография и занятость в странах Южной Европы	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9	Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
10	Демография и занятость в США и Канаде	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

			<p>стран</p> <p>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период</p>	
11	<p>Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии</p>	<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период</p>	<p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>
12	<p>Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.</p>	<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период</p>	<p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>
<p>Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет</p>				<p>Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2</p>

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Основные инструменты демографического анализа.
2. Демографические модели в развитых странах.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Воспроизводство населения и его виды.
2. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
2. Возрастно-половая структура населения и ее анализ.

Контрольно-измерительный материал №4

1. Демографическая политика и ее виды.
2. Теория демографического перехода.

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.
 «Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

Презентация

Презентация освещает демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из выбранных студентом экономически развитых стран, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем.

Критерии оценивания презентаций:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

2.1	Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.	Назовите основные виды состава населения.
2.2	Основные демографические показатели.	Назовите основные факторы изменения возрастной структуры населения.
2.3	Семейная и демографическая политика и ее	Опишите основные направления семейной политики в развитых странах и проанализируйте их эффективность.

	воздействие на трудовой потенциал общества.	
2.4	Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки	Каковы основные направления деятельности организаций, занимающихся вопросами рынка труда? Оцените эффективность их деятельности.
2.5	Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах	Проанализируйте основные тенденции развития рынков труда в развитых странах.
2.6	Миграция, демографические процессы и рынок труда	Проанализируйте динамику миграции в любой из экономически развитых стран.
2.7	Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы	Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента).
2.8	Демография и занятость в странах Южной Европы	Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента).
2.9	Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы	Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента).
2.10	Демография и занятость в США и Канаде	Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента).
2.11	Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии	Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента).
2.12	Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.	Проанализируйте демографические и социально-экономические последствия стабилизации численности населения и его естественной убыли.

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2. Промежуточная аттестация

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ

№	Текст вопроса
1	Виды демографических коэффициентов и возможности их использования.
2	Виды миграции и их особенности.
3	Возрастно-половая структура населения и ее анализ.
4	Воспроизводство населения и его виды.
5	Выборочные обследования населения и их специфика.
6	Демографическая политика и ее виды.
7	Основные инструменты демографического анализа.
8	Теория демографического перехода.
9	Основные теоретические вопросы изучения занятости.
10	Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества.
11	Основные показатели оценки трудовых ресурсов.
12	Структура занятости в постиндустриальном обществе.
13	Женская занятость в развитых странах.
14	Демографические модели в развитых странах
15	Процесс деиндустриализации в развитых странах и структура занятости.
16	Модели демографического поведения.
17	Влияние миграции на формирование рынка труда в развитых странах.
18	Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода.

Критерии оценивания	Шкала оценок
<p>Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>незачтено</i></p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___.__.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___.__.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___.__.20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___.__.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

=====

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___ . ___ . 20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»